



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Русский язык как иностранный»

**Учебное пособие
по научному стилю речи
Часть I
по дисциплине**

**«Русский язык как иностран-
ный»**

Авторы
Бакланцева Г.Б.,
Белогаева Л.В.,
Белогаева О.В.,
Раннева А.П.

Ростов-на-Дону, 2026

Аннотация

Цель данного пособия – познакомить иностранных обучающихся с терминологией будущей специальности, расширить их профессиональный лексический запас, научить работе с текстом научного стиля речи. Пособие предназначено для введения и активизации языкового материала в устной и письменной форме, для развития навыков чтения и конспектирования прочитанных текстов, а также для развития навыков монологической и диалогической речи на основе изучаемых текстов.

Учебное пособие предназначено для иностранных студентов, обучающихся по программе предвузовской подготовки экономической направленности.

Авторы

ст. преп. кафедры «Русский язык как иностранный»
Бакланцева Г.Б.

ст. преп. кафедры «Русский язык как иностранный»
Белобаева Л.В.

ст. преп. кафедры «Русский язык как иностранный»
Белобаева О.В.

к.ф.н., доцент кафедры «Русский язык как иностранный»
Раннева А.П.



Оглавление

Тема 1. НАЛИЧИЕ ОБЪЕКТА. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, ПОЛОЖЕНИЕ ОБЪЕКТА.....	4
Урок 1. Россия на карте мира	4
Урок 2. Россия на карте мира (продолжение)	7
Урок 3. Россия на карте мира (продолжение)	12
Тема 2. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, ПОЛОЖЕНИЕ ОБЪЕКТА (ПРОДОЛЖЕНИЕ).....	19
Урок 1. Географическое положение. Границы и природные районы России	19
Урок 2. Полезные ископаемые России	26
Тема 3. КЛАССИФИКАЦИЯ	31
Природные ресурсы. полезные ископаемые.....	32
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	38

ТЕМА 1. НАЛИЧИЕ ОБЪЕКТА. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, ПОЛОЖЕНИЕ ОБЪЕКТА

что называется как
что находится где
что имеет что (В.п.)
что омывает что (В.п.)

Урок 1. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Россия, Китай, Украина, Белоруссия;
Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Воронеж, Ростов-на-Дону;
Волга, Дон, Обь, Енисей, Лена, Амур;
Байкал, Каспий (Каспийское море);
Урал, Кавказ.
Страна, город, река, озеро, море, океан, столица, горы.

Задание 2. Назовите известные вам страны, города, реки, озёра, горы по образцу. Используйте слова из задания 1.

Образец: *Россия – это страна.*

Задание 2А. Составьте вопросы к предложениям, полученным при выполнении задания 2, по образцу.

Образец: *Россия – это страна. Что такое Россия?*

Задание 2Б. Прослушайте вопросы, ответьте на них.

- 1) Москва – это столица?
Украина – это страна?
Санкт-Петербург – это город?
Новосибирск – это город?
Дон – это река?
Обь – это река?
Амур – это река?
Байкал – это озеро?
Каспий – это озеро?
Урал – это горы?
Кавказ – это горы?

- 2) Россия и Белоруссия – это страны?

Воронеж и Москва – это города?
Волга и Лена – это реки?
Байкал и Каспий – это озёра?
Урал и Кавказ – это горы?

- 3) Что такое Россия и Украина?
Что такое Москва и Пекин?
Что такое Воронеж и Санкт-Петербург?
Что такое Волга и Обь?
Что такое Каспий и Байкал?
Что такое Кавказ и Урал?

Задание 3. Запомните!

Какая это река?  Это река Волга.
Это большая река.

крупный город
большая страна / большая река
большое озеро / глубокое озеро
высокие горы

Задание 3А. Составьте вопросы по образцу в задании 3, ответьте на них, используя материал заданий 1, 2, 3.

Задание 3Б. Закончите предложения.

1. Белоруссия – это
2. Байкал – это
3. Нижний Новгород – это
4. Кавказ – это
5. Каспийское море – это
6. Дон – это
7. Новосибирск – это

Задание 4. Запомните!

Покажите на карте город, страну, реку, Россию, озеро, горы.
страна (И.п.) → страну (В.п.)
Россия (И.п.) → Россию (В.п.)

Задание 4А. Закончите предложения. Поставьте слова из задания 1 в нужную форму.

Образец: *Покажите, пожалуйста, на карте Россию, Китай...*



Задание 5А. Прочитайте текст.

Это карта России. Россия – это страна. Москва – это столица России. Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Воронеж, Ростов-на-Дону – это крупные города России.

Это Волга. Волга – это река. Дон, Обь, Енисей, Лена и Амур – это тоже большие реки.

А это Байкал. Байкал – это глубокое озеро. Каспийское море тоже озеро. Оно неглубокое, но большое.

Вот Урал. Урал – это горы. Кавказ тоже горы. Урал – невысокие горы, а Кавказ – высокие горы.

Россия – это большая страна. Тут есть крупные города, большие реки и моря, глубокие озёра, высокие горы.

Задание 5Б. Составьте по аналогии рассказ о своей стране.

Урок 2. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (продолжение)

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Население, государство, граница, площадь, берег, человек, север, юг, запад, восток, северо-восток, юго-восток, северо-запад, юго-запад, путь, сообщение, природа, километр, Европа, Азия, Сибирь, Земля, Российская Федерация; независимый, квадратный.

Задание 1А. Определите род существительных из задания 1; заполните данную таблицу. Прочитайте вашу запись.

мужской род (он)	женский род (она)	средний род (оно)
---------------------	----------------------	----------------------

Задание 2. Слушайте и повторяйте. Обратите внимание на ударение.

бе́рег – берега́

гора́ – го́ры

госуда́рство – госуда́рства

го́род – города́

река́ – ре́ки

мо́ре – моря

Задание 2А. Обратите внимание на образование форм множественного числа следующих существительных.

го́род – города́

о́зеро – озе́ра

бе́рег – берега́

госуда́рство – госуда́рства

Задание 2Б. Образуйте формы множественного числа данных ниже существительных.

граница –

страна –

гора –

государство –

река –

столица –

океан –

человек –

путь –

километр –

Задание 3. Слушайте, повторяйте, читайте слова.

самый большой	самая большая	самое большое
глубокий	глубокая	глубокое
высокий	высокая	высокое
крупный	крупная	крупное

Задание 3А. Прочитайте словосочетания слитно.

Самый крупный город, самый большой океан, самая высокая гора, самая большая река, самое большое государство, самое глубокое озеро.

Тихий океан – это самый большой по площади и глубине океан на Земле. Его площадь с морями составляет 178,684 млн. км².

Джомолунгма (Эверест) – самая высокая вершина Земли. Её высота составляет 8848 м.

Байкал – озеро в южной части Восточной Сибири, самое глубокое озеро на планете, самый крупный природный резервуар пресной воды. Максимальная глубина озера – 1642м.

Россия – самое большое государство. Её площадь составляет 17 125 407 км².

Задание 3Б. Обратите внимание на способы образования прилагательных от существительных.

1) + -н-

что?

запад
север
природа
квадрат

какой?

западный (-ая, -ое, -ые)
северный
природный
квадратный

2) + -ск-

Россия
Индия
Урал
Кавказ
Каспий
море

российский (-ая, -ое, -ие)
индийский
уральский
кавказский
каспийский
морской

Русский язык как иностранный

город

городской

3) + -ическ-

география

географический (-ая, -ое, -ие)

история

исторический

экономика

экономический

политика

политический

4) + -енн-

государство

государственный (-ая, -ое, -ые)

общество

общественный

Задание 3В. Прочитайте словосочетания.

Государственная граница, географическая карта, морской берег, квадратный километр, независимое государство; Российская Федерация, Кавказские горы, Уральские горы, Индийский океан, Каспийское море, Содружество независимых государств.

Содру́жество Незави́симых Госуда́рств (СНГ) – международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между некоторыми государствами, которые ранее входили в состав СССР. Участники СНГ: Россия, Белоруссия, Украина, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.

Задание 4. Вместо точек напишите соответствующие прилагательные со словом *самый* (-ая, -ое, -ые): большой, высокий, глубокий, крупный.

1. Российская Федерация – ... государство в мире.
2. Москва – это ... город в России.
3. Байкал – это ... озеро не только в России, но и во всём мире.
4. Каспийское море – это ... озеро в мире.
5. Москва и Санкт-Петербург – это ... города в России.

ЧТО – ЭТО ЧТО

Россия – это самое большое государство в мире.
Моря, реки и озёра – это пути сообщения.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используйте модель что – это что по образцу.

Образец: *Какое государство самое большое в мире?*

Россия – это самое большое государство в мире.

1. Какой город самый крупный в России? (Москва)
2. Какое озеро самое глубокое в мире? (Байкал)
3. Какое озеро самое большое в мире? (Каспийское море)
4. Какие реки самые большие в России? (Волга, Обь, Енисей, Лена)
5. Какие горы самые высокие в России? (Кавказские горы)

Задание 6. Запомните!

Как называется самое большое государство в мире? –

Самое большое государство в мире называется Россия.

что называется как (И.п.)

Обратите внимание: когда мы говорим, как называется географический объект, название употребляем в именительном падеже.

Задание 6А. Составьте вопросы к следующим предложениям.

1. Самые крупные города России называются Москва и Санкт-Петербург.
2. Самая высокая гора в мире называется Эверест (Джомолунгма).
3. Континенты называются так: Африка, Австралия, Антарктида, Евразия, Южная Америка, Северная Америка.
4. Самый северный океан называется Северный Ледовитый океан.
5. Самое большое государство СНГ называется Российская Федерация.

Задание 6Б. Измените предложения, полученные при выполнении задания 5, по образцу.

Образец: *Россия – это самое большое государство в мире. –*

*Самое большое государство в мире **называется** Россия.*

что находится где

он, она, оно **находится**

они **находятся**

Байкал находится в Сибири.

Запомните!

что? (И.п.)

север
юг
запад
восток
граница
Сибирь (ж.р.)
центр
западная часть

где? (П.п.)

на	{	севере
		юге
		западе
		востоке
в	{	границе
		Сибири
		центре
		Западной части

❖ **Обратите внимание:** северо-запад – на северо-западе,
юго-восток – на юго-востоке.

Задание 7. Поставьте следующие существительные в форму предложного падежа.

Земля, Европа, Азия, Африка, Россия, Китай, Москва, Воронеж, Ростов-на-Дону, Российская Федерация, Северная Америка; мир, страна, государство, северо-запад, юго-восток, море, горы.

Задание 8. Поставьте слова из скобок в правильную форму, напишите предложения. Задайте вопросы к полученным предложениям. Ответьте на вопросы, используйте карту России.

1. Кавказские горы находятся на (юго-запад России).
2. Уральские горы находятся на (граница Европы и Азии).
3. Каспийское море находится на (юг России).
4. Байкал находится на (юго-восток Сибири).
5. Самые большие реки находятся в (Сибирь).

Задание 9. Прочитайте текст.

Самое большое государство на Земле называется Россия. Оно находится на востоке Европы и на севере Азии. Столица России называется Москва. Москва и другие крупные города России находятся на западе и на юге страны.

В России есть большие реки и озёра, высокие горы. Самое большое озеро в мире называется Каспийское море. Оно находится на юге России. Самое глубокое озеро на Земле называется Байкал. Оно находится на юго-востоке Сибири. В Сибири находятся многие большие реки России.

На границе Европы и Азии находятся Уральские горы. Самые высокие горы в России называются Кавказ. Кавказские горы находятся на юго-западе страны.

Задание 9А. Задайте вопросы к каждому предложению текста в задании 9.

Задание 9Б. Закончите предложения, используйте карту России.

Крупные города России находятся
 Столица России называется
 Самое глубокое озеро в мире называется
 Байкал находится
 Сибирские реки называются так:
 Волга и Дон находятся
 Самые высокие горы России называются
 Они находятся

Задание 10. Расскажите о своей стране, используйте следующую модель.

... – это моя страна. Она находится – наша столица. В ... есть большие реки и озёра, высокие горы. ... – самое большое озеро в Оно находится – самые высокие горы. Они находятся

Задание 11. Покажите на карте мира, где находится ваше государство. Расскажите о нём.

Урок 3. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (продолжение)

Задание 1. Обратите внимание на сочетаемость форм существительных с числительными.

	1	2, 3, 4	5-20, много, мало, не- сколько, сколько
м.р.	1 (один) миллион	2 (два) миллиона	5 миллионов
ж.р.	1 (одна) страна	2 (две) страны	5 стран
	1 (одна) тысяча	2 (две) тысячи	5 тысяч
с.р.	1 (одно) озеро	2 (два) озера	5 озёр

Запомните! 1 миллион человек, 1 миллион квадратных километров.

Задание 2. Прочитайте следующие словосочетания:

12 (двенадцать) государств, Содружество Независимых Государств; 1 (один) миллион человек, 5 (пять) миллионов человек, 12 (двенадцать) миллионов человек, 144 (сто сорок четыре) миллиона человек.

Задание 2А. Прочитайте таблицу; запишите её в тетрадь:

<i>И.п.</i>		<i>Р.п.</i>
Население	}	Ростова-на-Дону, Китая, государ-
Площадь		ства Украины, Африки, России

Задание 2Б. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление существительных в форме родительного падежа.

1. Население России – 144 миллиона человек.
2. Население Москвы – 12 миллионов человек.
3. Население Санкт-Петербурга – 5 миллионов человек.
4. Население Ростова-на-Дону – 1 миллион человек.

Задание 3. Запомните!

- м.р.** каков (= какой)
ж.р. какова (= какая)
с.р. каково (= какое)
мн.ч. каковы (= какие)

Какова площадь России? – Площадь России – 17 миллионов квадратных километров.

Каково население России? – Население России – 144 миллиона человек.

Задание 3А. Поставьте вопросы к предложениям из задания 2Б.

Задание 4. Обратите внимание на синонимичность конструкций, используемых в следующих предложениях:

Население России – 144 миллиона человек. –

В России живёт 144 миллиона человек.

Задание 4А. Преобразуйте предложения из задания 2Б по образцу (задание 4).

**Задание 4Б. Прослушайте предложения с глаголом *жить*.
Запишите синонимичные им предложения без глагола.**

1. В государстве живёт 2 миллиона человек.
2. В городе живёт 200 тысяч человек.
3. В стране живёт 19 миллионов человек.
4. В столице живёт 102 тысячи человек.
5. На Земле живёт 7 миллиардов человек.

Задание 5. Прочитайте текст.

Население Земли – почти 7 миллиардов человек. Больше всего людей живёт в Евразии. Здесь находятся самые большие государства – Россия и Китай. Население России – 144 миллиона человек. В Китае живёт больше чем 1 миллиард человек. Население столицы России – Москвы – 12 миллионов человек. Столица Китая называется Пекин. Население Пекина – больше чем 21 миллион человек.

Задание 5А. Ответьте на вопросы:

1. Каково население Земли?
2. Где находятся самые большие государства в мире?
3. Сколько человек живёт в России, в Китае, в Москве, в Пекине, в вашем родном городе?
4. Каково население вашей страны?

что имеет что (В.п.)

Россия имеет морские и сухопутные границы.

Обратите внимание на форму винительного падежа!

что? (И.п.)

глубокое озеро
большая площадь
высокие горы
крупные города

имеет что? (В.п.)

глубокое озеро
большую площадь
высокие горы
крупные города

Задание 6. Ответьте на вопросы:

1. Россия имеет большую площадь?
2. Россия имеет морские границы?
3. Россия имеет сухопутные границы?
4. Россия имеет большие реки и озёра?

Задание 6А. Прослушайте предложения. Ответьте на вопросы:

1. Какие границы Россия имеет на западе?
2. Какие границы Россия имеет на юге?
3. Какие границы Россия имеет на севере?
4. Какие границы Россия имеет на востоке?

Задание 6Б. Ответьте на вопросы о вашей стране:

1. Ваша страна имеет большую площадь?
2. Ваша страна имеет морские границы? Где?
3. Ваша страна имеет сухопутные границы? Где?
4. Ваша страна имеет высокие горы? Где они находятся?
5. Ваша страна имеет большие реки и (или) озёра? Где они находятся?

Задание 7. Прочитайте предложения с глаголом *иметь*. Обратите внимание на употребление существительных в форме родительного падежа в модели

**что имеет большое значение для кого/чего (Р.п.)
важное
огромное**

1. Экономика имеет большое значение для общества.
2. Крупные города имеют важное значение для экономики страны.
3. Сибирь имеет важное значение для всей России.
4. Пути сообщения имеют огромное значение для населения страны.
5. Россия имеет огромное значение для всего мира.
6. Страны СНГ имеют большое значение для Российской Федерации.

Задание 7А. Поставьте слова из скобок в правильную форму.

1. Природа имеет большое значение для (человек).
2. Реки имеют большое значение для (государство).
3. Моря и океаны имеют огромное значение для (Земля).
4. Учёба имеет огромное значение для (студент).
5. Наука имеет важное значение для (экономика).
6. Экономика имеет важное значение для (семья).

7. Дружья имеют большое значение для (жизнь).
8. Деньги имеют огромное значение для (университет).

Задание 7Б. Поставьте вопросы к предложениям из задания 7 по образцу.

Образец: *Ростов-на-Дону имеет большое значение для России. – Какое значение имеет для России Ростов-на-Дону?*

Задание 7В. Скажите, какое значение для вас имеет учёба? Что имеет для вас самое важное значение?

что омывает что (В.п.)

Моря Северного Ледовитого океана омывают северные берега России.

что? (И.п.)

западный берег
западные берега
восточная граница
восточные границы

омывает что? (В.п.)

западный берег
западные берега
восточную границу
восточные границы

Задание 8. Слушайте, повторяйте, читайте:

океан, Ледовитый океан, Северный Ледовитый океан, моря Северного Ледовитого океана;

Тихий океан, моря Тихого океана;

Атлантический океан, моря Атлантического океана; Индийский океан, моря Индийского океана.

Задание 8А. Прочитайте предложения по частям. Поставьте вопросы к выделенным словам.

На севере / берега России / омывают / моря Северного Ледовитого океана.

На северо-западе / берега России / омывают / моря Атлантического океана.

Моря Тихого океана / омывают / восточные границы России.

Задание 9. Посмотрите на карту мира. Ответьте на вопросы:

1. Моря каких океанов омывают берега России?
2. Моря какого океана не омывают берега России?
3. Где берега России омывают моря и океаны?
4. Какие моря (океаны) омывают берега вашей страны? Где?

Задание 10. Прочитайте текст.

Это карта мира. На карте мы видим Россию. Россия – это самое большое государство на Земле. Площадь России – 17 млн. кв. км (семнадцать миллионов квадратных километров). Население России – 144 млн. (сто сорок четыре миллиона) человек.

Москва – столица России. Это самый большой город страны. В Москве живёт 12 млн. человек.

Это государственная граница России. Российская Федерация имеет морские и сухопутные границы.

На севере берега России омывают моря Северного Ледовитого океана. Тихий океан и его моря омывают восточные границы России. На северо-западе и юго-западе берега России омывают моря Атлантического океана.

Самые высокие горы в России – Кавказские горы. Они находятся на юго-западе страны. Уральские горы – это природная (географическая) граница Европы и Азии.

Россия имеет большие реки и озёра. Самые большие реки находятся в Сибири: Амур, Лена, Енисей, Обь. Байкал – очень красивое и самое глубокое озеро не только в России, но и в мире. Каспийское море – самое большое озеро в мире. Моря, реки и озёра – это пути сообщения.

В России есть крупные города: Санкт-Петербург, Новосибирск, Нижний Новгород и др. (другие). Ростов-на-Дону тоже крупный город. Здесь живёт более 1 (одного) миллиона человек.

Россия, Белоруссия, Украина и ещё 8 государств образуют Содружество Независимых Государств. Страны СНГ имеют огромное значение для России.

Задание 10А. Ответьте на вопросы:

1. Какое государство самое большое в мире
2. Какова площадь России?
3. Каково население России?
4. Какой город самый большой в России?
5. Какие ещё крупные российские города вы знаете?
6. Какие границы имеет Россия?
7. Какие моря и океаны омывают берега России?
8. Какие горы самые высокие в России? Где они находятся?
9. Какие горы находятся на границе Европы и Азии?
10. Какие крупные реки имеет Россия? Где они находятся?
11. Какое озеро самое глубокое в мире? Где оно находится?

12. Как называется самое большое озеро в мире? Где оно находится?
13. Какие государства образуют Содружество Независимых Государств?

Задание 12. Расскажите, что вы знаете о России.

Задание 13. Подберите все возможные определения к данным ниже существительным:

город (2), граница (5), озеро (2), гора (2), государство (1), километр (1).

Слова для справок: высокий, большой, крупный, глубокий, государственный, морской, сухопутный, природный, географический, квадратный.

Задание 14. Вставьте в предложения глаголы *иметь, омывать, находиться* в нужной форме.

1. Россия ... большую площадь.
2. Россия ... сухопутные и морские границы.
3. Моря Северного Ледовитого океана ... северные берега России.
4. Самые высокие горы ... на юго-западе страны.

Задание 15. Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется ваша страна?
2. Где она находится?
3. Какова площадь и каково население вашей страны?
4. Как называется столица вашей страны?
5. Сколько человек там живёт?
6. Какие границы имеет ваша страна?
7. Где находятся сухопутные границы?
8. Где находятся морские границы?
9. Какие моря (океаны) омывают берега вашей страны?
10. Где находятся самые высокие горы в вашей стране?
11. Как называются самые большие реки и озёра в вашей стране? Где они находятся?
12. Какие города самые крупные в вашей стране? Где они находятся?

ТЕМА 2. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ, ПОЛОЖЕНИЕ ОБЪЕКТА (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

что располагается где (что расположено где)

что занимает что (В.п.)

что граничит с чем (Т.П.)

где есть что

что богато чем (Т.п.)

Урок 1. Географическое положение. Границы и природные районы России

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Посмотрите в словаре значения незнакомых слов.

континент – континенты	район – районы
часть – части	зона – зоны
точка – точки	пространство – пространства
мыс – мысы	различие – различия
территория – территории	протяжённость
часовой пояс – часовые пояса	суша

Задание 1А. Обратите внимание на образование прилагательных от существительных:

что?		какой?
час	+ -ов - + -ой (-ая, -ое, -ые)	часовой
юг	+ -н- + -ый (-ая, -ое, -ые)	южный
восток	+ -н- + -ый (-ая, -ое, -ые)	восточный
Европа	+ -ейск- + -ий (-ая, -ое, -ие)	европейский
Азия (азиат)	+ -ск- + -ий (-ая, -ое, -ие)	азиатский

Задание 2. Образуйте прилагательные от существительных по образцам.

Образец: природа – природный, час – часовой, география – географический

юго-восток –	мир –	экономика –
северо-запад –	язык –	математика –
район –	дело –	история –

Задание 3. Слушайте, повторяйте, читайте:

часть Европы, восточная часть Европы;

часть Азии, северная часть Азии, восточная часть Азии;
часть России, европейская часть России, азиатская часть России,
территория России;
самая северная точка России, самая южная точка России, самая за-
падная точка России, самая восточная точка России;
часовой пояс, одиннадцать часовых поясов, в одиннадцати часо-
вых поясах.

что располагается (расположено) где

м.р.	город	расположен
ж.р.	страна	расположена
с.р.	озеро	расположено
мн.ч.	горы	расположены

Россия располагается (расположена) в Европе и в Азии.

Задание 4. Обратите внимание на образование форм гла- гола и существительных:

1)	город расположен	}	= располагается
	страна расположена		
	море расположено		
	границы расположены		

2)

	в, на + П.п.	в Европе, в Азии, на континенте, в/на границах, в Кавказских горах
где?	около (у) + Р.п.	около (у) города, около (у) границы
	рядом с + Т.п.	рядом с городом, рядом с границей

Задание 4А. Поставьте данные ниже существительные в формы, используемые при обозначении местонахождения объекта, по образцу.

Образец: город – в городе, около (у) города, рядом с городом.
Ростов-на-Дону, Москва, Кавказ, Байкал, граница, дом, море,
озеро, река, горы, города.

Задание 4Б. Поставьте слова из скобок в правильную форму.

1. Россия располагается в (11 часовых поясов).
2. Самая северная точка России располагается на (мыс Челюскин).
3. Самая восточная точка России располагается на (мыс Дежнёва).
4. Самая западная точка России располагается около (город Калининград).
5. Самая южная точка России располагается в (Кавказские горы).

Задание 5. Используя материал задания 4Б, составьте предложения с кратким причастием *расположен*.

Задание 5А. Прослушайте предложения. Запишите их, замените глагол *располагаться* кратким причастием *расположен*.

1. Россия располагается в Европе и в Азии.
2. Воронеж располагается на реке Дон.
3. Москва располагается в европейской части России.
4. Байкал располагается у южной границы России.
5. Кавказские горы располагаются около Чёрного моря.
6. Санкт-Петербург располагается рядом с границей.

Задание 6. Слушайте, повторяйте, читайте:

один миллион километров, два миллиона километров, пять миллионов километров, семнадцать миллионов квадратных километров; одна тысяча километров, две тысячи километров, пять тысяч километров, десять тысяч километров.

Задание 6А. Прочитайте и запишите в тетрадь следующие словосочетания:

1 квадратный километр	2-4 квадратных километра	5-20 квадратных километров
1 часовой пояс	2-4 часовых пояса	5-20 часовых поясов

Задание 6Б. Прочитайте следующую запись:

4 тыс. км., 10 тыс. км., 17 млн. кв. км, 1 млн. чел., 12 млн. чел., 144 млн. чел., 7 млрд. чел.

Задание 6В. Ответьте на вопросы, используйте материал задания 6Б:

1. Сколько человек живёт в мире?
2. Сколько человек живёт в России?

Русский язык как иностранный

3. Сколько человек живёт в Москве?
4. Сколько человек живёт в Ростове-на-Дону?
5. Сколько человек живёт в вашей стране?
6. Сколько часовых поясов в России?
7. Сколько часовых поясов в вашей стране?
8. Какова площадь России?

что занимает что (В.п.)

Россия занимает территорию в 17 миллионов квадратных километров.

что? (И.п.)

большая территория
большой континент
большое пространство

занимает что? (В.п.)

большую территорию
большой континент
большое пространство

Задание 7. Ответьте на данные вопросы утвердительно.

1. Россия занимает большую территорию?
2. Россия занимает восточную часть Европы?
3. Россия занимает северную и восточную часть Азии?
4. Китай занимает юго-восточную часть Азии?
5. Канада занимает северную часть Америки?
6. Намибия занимает небольшую территорию?

Задание 8. Скажите, где располагается (расположена) ваша страна и какую территорию она занимает.

что граничит с чем (Т.п.)

Россия граничит со многими государствами.

что? (И.п.)

Китай
Египет
Польша
Литва
Норвегия

с чем? (Т.п.)

с Китаем
с Египтом
с Польшей
с Литвой
с Норвегией

**грани-
чит**

Марокко
США
КНР
КНДР

с Марокко
с США [с сэ шэ а]
с КНР [с ка эн эр]
с КНДР [с ка эн дэ эр]



США – Соединённые Штаты Америки
КНР – Китайская Народная Республика
КНДР – Корейская Народно-Демократическая Республика.

Задание 9. Напишите названия стран в правильной форме:

Россия граничит с (Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Абхазия, Грузия, Южная Осетия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия, КНДР, Япония, США).

Задание 9А. Преобразуйте предложения по образцу.

Образец: Россия граничит с Китаем. – Китай граничит с Россией.

1. Эквадор граничит с Перу и Колумбией.
2. Алжир граничит с Марокко.
3. Гвинея граничит с Мали.
4. ЦАР и Судан граничат с Чадом.
5. Непал и Вьетнам граничат с Китаем.
6. Украина и Белоруссия граничат с Россией на суше.
7. На юге Россия граничит с Казахстаном, Монголией и другими странами.
8. На западе с Россией граничат Польша, Литва и другие страны.



ЦАР – Центральноафриканская Республика.

Задание 9Б. Ответьте на вопросы, используйте карту:

1. Какие государства граничат с Россией на суше?
2. С какими странами Россия граничит на юге?
3. С какими странами Россия граничит на западе?
4. С какими государствами Россия имеет морские границы?
5. Где Россия граничит с США и Японией?

Задание 10. Посмотрите на карту мира; назовите страны, с которыми граничит ваша страна.

что делится на что (В.п.)

Территория России делится на природные зоны.

Задание 11. Прочитайте микротекст. Скажите, на сколько природных зон делится Россия.

Россия занимает большую площадь. Вся территория России делится на природные (или географические) районы. Это

Европейская часть России, Урал, Северный Кавказ, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Задание 12. Ответьте на вопросы:

1. Что вы можете сказать о территории, которую занимает Россия?
2. На какие географические (природные) районы она делится?

Задание 12А. Посмотрите на карту России. Ответьте на вопросы:

1. Какие географические районы расположены в Европейской части России?
2. На какие природные зоны делится территория Сибири?
3. В каком природном районе располагаются Воронеж и Москва?
4. В каком географическом районе находится Новосибирск?

Задание 12Б. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Территория России делится *на европейскую и азиатскую части*.
2. Россия делится *на регионы (и округа)*.
3. Российская Федерация делится *на республики, края, области*.
4. Ростовская область делится *на 43 района*.
5. Территория Ростова делится *на 8 административных районов*.

Задание 13. Прочитайте текст. Значение незнакомых слов определите по словарю.

Россия располагается в Европе и Азии. Она занимает восточную часть Европы и северную и восточную часть Азии.

Россия имеет протяжённость с запада на восток – 10 тыс. км (10 тысяч километров), а с севера на юг – почти 4 тыс. км (четыре тысячи километров). Россия имеет большие различия во времени. На её территории находится 11 часовых поясов.

Самая северная точка России на континенте находится на мысе Челюскин. Самая восточная точка расположена на мысе Дежнёва. Самая западная точка находится около города Калининграда, а самая южная – в Кавказских горах.

На западе и юге Россия имеет, в основном, сухопутные границы. На суше с Россией граничат Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Украина, Грузия и ещё 10 стран. На севере и востоке Россия имеет морские границы. На северо-востоке она граничит с США, а на юго-востоке – с Японией.

Так как Россия занимает большую площадь, её территория делится на природные (или географические) районы. Это

Европейская часть, Урал, Северный Кавказ, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Все районы имеют огромное значение для экономики России. Особую роль в последние годы играет Сибирь.

Задание 14. Ответьте на вопросы:

1. Где располагается Россия?
2. Какую протяжённость она имеет с севера на юг?
3. Какую протяжённость она имеет с запада на восток?
4. Сколько часовых поясов находится на территории России?
5. Где находятся самая южная, северная, восточная и западная точки России?
6. Где Россия имеет морские границы?
7. С какими государствами Россия граничит на суше?
8. С какими государствами Россия граничит на море?
9. На какие природные районы делится территория России?

Задание 15. Подберите все возможные определения к данным ниже существительным: *часть, точка, границы, район.*

Слова для справок: экономический, сухопутный, природный, западный, европейский, северный, морской, азиатский, географический, восточный, южный.

Задание 16. Прочитайте следующие модели-синонимы:

**что имеет большое значение для чего (Р.п.) =
что играет большую роль в чём (П.п.)**

Урал имеет большое значение для российской экономики. =
Урал играет большую роль в российской экономике.

Задание 16А. Найдите в тексте (задание 13) предложения, где есть конструкции *что имеет значение для чего* и *что играет роль в чём*. Измените данные предложения, используйте модели-синонимы из задания 16.

Задание 17. Вставьте в предложения глаголы *делиться, занимать, граничить, иметь, находиться*.

Россия ... большую площадь. Она ... восточную часть Европы, северную и восточную часть Азии. На территории России ... 11 часовых поясов. Россия ... на 6 природных районов. Россия ...

морские и сухопутные границы. На море и на суше с Россией ... 18 государств.

Задание 18. Закончите предложения, напишите их:

1. Россия располагается
2. Россия занимает
3. На территории России находится
4. Самая южная точка России находится в
5. Самая северная точка России находится на
6. Самая восточная точка России находится на
7. Самая западная точка располагается около
8. На суше Россия граничит с
9. На море Россия граничит с
10. Россия делится на

Задание 18А. Составьте план текста из задания 13. Подготовьте монологическое высказывание с опорой на ваш план.

Задание 19. Ответьте на вопросы о вашей стране:

1. Где располагается ваша страна?
2. Какую территорию она занимает?
3. Какие границы имеет ваша страна?
4. С какими государствами она граничит?
5. На какие природные районы она делится?
6. Какой район играет самую важную роль в экономике вашей страны? Почему?

Урок 2. Полезные ископаемые России

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Значение незнакомых слов и словосочетаний определите по словарю:

Нефть, газ, уголь, топливо, железо, руда, сырьё, район, бассейн, месторождение, богатый, богатство, промышленность, запас, полезные ископаемые.

Задание 2. Образуйте множественное число данных ниже существительных:

запас –	лес –
район –	богатство –
бассейн –	месторождение –
руда –	отрасль –

Обратите внимание: существительные *сырьё* и *нефть* имеют только форму единственного числа.

Задание 3. Образуйте прилагательные от данных ниже существительных по образцам.

Образец: железо – железный, мир – мировой, Урал – Уральский.

уголь –	топливо –	газ –	Лена –
руда –	магнит –	цинк –	Курск –
вода –	лес –	пища –	Печора –

Обратите внимание: нефть – нефтяной, сырьё – сырьевой.

Задание 4. Найдите однокоренные слова (слова, которые имеют общий корень). Скажите, на какие вопросы они отвечают:

добыча, железо, топливо, богатство, развивать, нефтяной, богатый, добывать, железный, развитие, нефть, топливный, развитый.

Задание 5. Слушайте, повторяйте, читайте:

полезные ископаемые, запасы полезных ископаемых, огромные запасы полезных ископаемых; месторождения, богатые месторождения, богатые месторождения нефти и газа; бассейн, угольный бассейн, главный угольный бассейн.

где есть что

В России есть огромные запасы нефти и газа.

Задание 6. Прочитайте данные ниже предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *В России* есть огромные запасы топлива: угля, нефти, газа.
2. *В Восточной Сибири* есть крупные угольные бассейны.
3. *В Западной Сибири* есть богатые месторождения железной руды.
4. *Недалеко от Воронежа* есть большое месторождение железной руды.
5. *На Урале и Дальнем Востоке* есть много полезных ископаемых.

Задание 7. Расскажите о месторождениях полезных ископаемых в вашей стране. В ответе используйте модель *где есть что*.

что богато чем (Т.п.)

Россия богата полезными ископаемыми.

Задание 8. Обратите внимание на формы краткого прилагательного *богат* и существительных:

- 1) **м.р.** район богат
ж.р. страна богата
с.р. месторождение богато
мн.ч. страны богаты

2) что? (И.п.) богат (-а, -о, -ы) чем? (Т.п.)

И.п.	Т.п.
газ	газом
уголь	углём
железная руда	железной рудой
нефть	нефтью
полезные ископаемые	полезными ископаемыми

Задание 8А. Преобразуйте предложения по образцу.

Образец: В России есть богатые месторождения газа. – Россия богата газом.

- В Восточной Сибири есть богатые месторождения угля.
- В Волго-Уральском районе есть крупные месторождения нефти и газа.
- В странах Южной Африки есть большие запасы золота и алмазов.
- В Китае есть богатые месторождения угля.
- В Конго есть много цинковых руд.

Задание 8Б. Добавьте в задание 8А информацию о полезных ископаемых в вашей стране.

где добывают что (В.п.)

Недалеко от Воронежа добывают железную руду.

Задание 9. Составьте предложения, используя данные ниже слова и словосочетания и модель *где добывают что*.

Образец: В России ... нефть и газ. – В России **добывают** нефть и газ.

В Западной Сибири	}	... железную руду.
В Курской магнитной аномалии		
В Кузнецком бассейне	}	... уголь.
В Печорском бассейне		
В Ленском бассейне		
В Тунгусском бассейне		
На Урале	}	... разные полезные ископаемые.
В Сибири		
На Дальнем Востоке		

что даёт возможность + что делать/что сделать

Природные богатства страны дают возможность (позволяют) развивать промышленность.

Задание 10. Составьте словосочетания из данных ниже прилагательных и существительного *промышленность*:
химический, топливный, тяжёлый, лёгкий, энергетический, пищевой.

Задание 10А. Составьте таблицу, используйте материал задания 10 и конструкцию *развивать (какую?) промышленность*.

Задание 11. Поставьте слова из скобок в правильную форму.

1. Богатые месторождения нефти и газа дают возможность развивать (химическая и топливная промышленность).
2. Большие запасы железной руды дают возможность развивать (тяжёлая промышленность).
3. Хороший климат даёт возможность развивать (сельское хозяйство).
4. Крупные реки дают возможность развивать (энергетическая промышленность).
5. Сельское хозяйство даёт возможность развивать (пищевая промышленность).

Задание 11А. Измените предложения из задания 11 по модели *что позволяет что делать*.

Задание 12. Прочитайте текст. Скажите, какими ископаемыми богата Россия.

В России есть огромные запасы полезных ископаемых. Месторождения нефти и газа обычно находятся недалеко друг от друга. Особенно богата нефтью и газом Западная Сибирь. Крупные нефтяные и газовые месторождения находятся также в Волго-Уральском районе.

На юге Западной Сибири расположен Кузнецкий угольный бассейн (Кузбасс). Кузбасс – это главное месторождение угля в России. В Восточной Сибири также есть крупные угольные бассейны – Тунгусский и Ленский. В европейской части расположены Печорский, Подмосковский и другие угольные бассейны.

Недалеко от Воронежа, около Курска, находится огромное месторождение железных руд. Это Курская магнитная аномалия (КМА). Много полезных ископаемых добывают на Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке.

Огромные территории в России занимают леса. Это природное богатство страны, потому что лесные ресурсы играют огромную роль в российской экономике.

Все полезные ископаемые – это сырьё. Большие запасы сырья дают возможность развивать промышленность страны. Большое значение для промышленного развития России имеют все сырьевые запасы, особенно топливно-энергетические.

Задание 13. Прочитайте названия районов добычи полезных ископаемых. Скажите, какое сырьё там добывают, по образцу.

Образец: *Урал. – На Урале добывают разные полезные ископаемые.*

Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Волго-Уральский район, Курская магнитная аномалия, Кузнецкий бассейн, Печорский бассейн, Подмосковский бассейн, Тунгусский бассейн, Ленский бассейн.

Задание 14. Ответьте на вопросы:

1. Какие полезные ископаемые есть в России?
2. Где располагаются самые крупные месторождения нефти и газа?
3. Где находится главный угольный бассейн в России? Как он называется?
4. Какие ещё угольные бассейны вы знаете? Где они находятся?
5. Как называется самое большое месторождение железных руд в России? Где оно расположено?
6. Что можно сказать о лесах в России?
7. Какую роль в экономике страны играет природное сырьё?

Задание 15. Подберите определения к данным ниже существительным, составьте все возможные фразы *прил. + сущ.*:

месторождение, район, бассейн, ископаемые, богатство, руда, сырьё.

Слова для справок: угольный, газовый, нефтяной, богатый, полезный, железный, природный.

Задание 16. Замените словосочетания *прил. + сущ.* синонимичными *сущ. (И.п.) + сущ. (Р.п.)* по образцу.

Образец: промышленное развитие – развитие промышленности

нефтяное месторождение –	лесные запасы –
газовое месторождение –	сырьевые запасы –
угольное месторождение –	золотой запас –

Задание 17. Ответьте на вопросы о вашей стране.

1. Ваша страна богата полезными ископаемыми?
2. Какие полезные ископаемые добывают в вашей стране?
3. Где находятся самые крупные месторождения полезных ископаемых в вашей стране?
4. Какие отрасли промышленности развиваются в вашей стране?

Задание 18. Составьте рассказ о России, используйте следующий план:

1. Площадь и население России.
2. Крупные российские города и их промышленное развитие.
3. Природные богатства России:
 - 1) водные и лесные ресурсы;
 - 2) топливно-энергетические ресурсы;
 - 3) месторождения железных руд и других полезных ископаемых.
4. Роль России в современном мире:
 - 1) Россия и страны СНГ;
 - 2) Россия и европейские страны;
 - 3) Россия и азиатские страны;
 - 4) Россия и ваша страна.

Задание 18А. Расскажите о России, используйте план из задания 18.

ТЕМА 3. КЛАССИФИКАЦИЯ

что делится на что (В.п.)

на виды
на группы
на классы

по какому признаку (Д.п.)

по свойствам
по способу использования
по признаку истощаемости

что – это что

что является чем (Т.п.)

что относится к чему (Д.п.)

к какой группе, классу, виду, типу

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ. ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

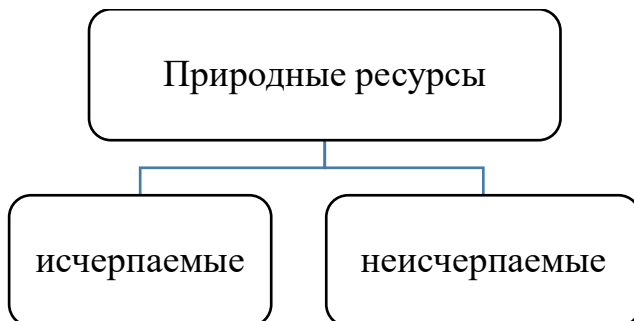
Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Значение незнакомых слов и словосочетаний определите по словарю:

природные ресурсы, сырьевая база, минеральные ресурсы, полезные ископаемые, водные ресурсы, земельные (почвенные) ресурсы, растительные ресурсы, животные ресурсы (рыба, дикие животные), энергия Солнца, энергия ветра, ядерная энергия, энергия морских приливов, геотермальная энергия (внутреннее тепло Земли), истощать, истощаемые ресурсы, неисчерпаемые ресурсы, восстановить, возобновить, восстанавливаемые (возобновляемые) ресурсы, невозстанавливаемые (невозобновляемые) ресурсы.

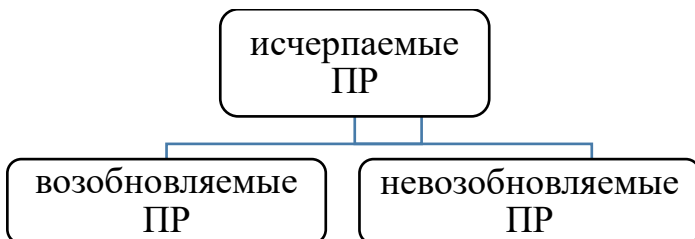
Задание 2. Читайте слова и словосочетания.

Истощаемые, истощаемость, делятся на два вида, делятся по признаку истощаемости, делятся на истощаемые и неисчерпаемые; возобновляемые, невозобновляемые, делятся на возобновляемые и невозобновляемые

что делится на что (В.п.) по какому признаку (Д.п.)



Природные ресурсы по истощаемости делятся на истощаемые и неисчерпаемые. Например, полезные ископаемые – это истощаемые природные ресурсы.



Истощаемые природные ресурсы делятся на возобновляемые и невозобновляемые.

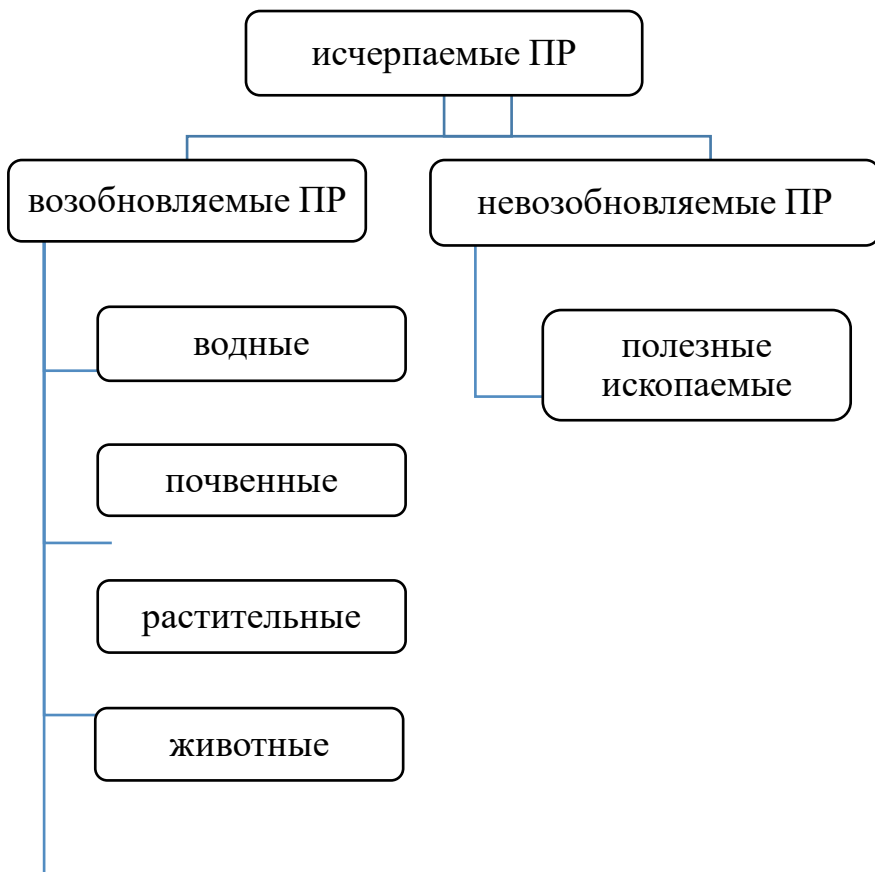
**что относится к чему (Д.п.)
к чему (Д.п.) относится что**

Полезные ископаемые относятся к невозобновляемым природным ресурсам.

возобновляемые природные ресурсы – к возобновляемым природным ресурсам

невозобновляемые природные ресурсы – к невозобновляемым природным ресурсам

неисчерпаемые природные ресурсы – к неисчерпаемым природным ресурсам



К невозобновляемым природным ресурсам относятся полезные ископаемые, или минеральные ресурсы.

К возобновляемым природным ресурсам относятся водные, почвенные, растительные и животные ресурсы.

Энергия Солнца, энергия ветра, ядерная энергия, геотермальная энергия относятся к неисчерпаемым природным ресурсам.

Обратите внимание: когда мы даём классификацию, говорим о принадлежности (отнесённости) предмета к определённом классу, виду, группе, мы можем использовать модель *что относится к чему (Д.п.)* или *к чему (Д.п.) относится что*. Название предмета используется в именительном падеже, а название класса (группы, вида, типа) – в дательном падеже, как правило, во множественном числе.

Задание 3. Прочитайте текст.

Природные ресурсы – это элементы живой и неживой природы, которые используются в производстве, являются его сырьевой и энергетической базой. Существуют различные виды природных ресурсов: минеральные ресурсы, или полезные ископаемые, водные ресурсы, земельные (почвенные) ресурсы, растительные (особенно лесные) и животные ресурсы (рыба, дикие звери).

Природные ресурсы не безграничны, они исчерпаемы. Они уменьшаются и могут закончиться. Не все ресурсы можно восстановить. Минеральные ресурсы нельзя восстановить (возобновить), они являются невозобновляемыми ресурсами. Водные, почвенные, растительные и животные ресурсы можно возобновить. Это возобновляемые природные ресурсы. Необходимо рационально (правильно) использовать природные богатства, охранять их.

Люди научились использовать в хозяйстве энергию Солнца, ветра, ядерную и геотермальную энергию (внутреннее тепло Земли), а также энергию морских приливов. Эти природные ресурсы неисчерпаемы.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое природные ресурсы?
2. На какие группы делятся природные ресурсы?
3. К каким природным ресурсам относятся полезные ископаемые?
4. Что относится к неисчерпаемым природным ресурсам?
5. Что относится к возобновляемым природным ресурсам?

Задание 5. Начертите схему «Классификация природных ресурсов». Подготовьте монолог по схеме.

Задание 6. Слушайте, повторяйте, читайте. Значение незнакомых слов и словосочетаний определите по словарю.

уголь, каменный уголь, нефть, газ, железная руда, марганцевая руда, хромовая руда, медная руда, полиметаллические руды, золото, алмазы, сера, апатиты, фосфориты.

Задание 7. Слушайте, читайте.

1. Уголь, нефть, газ – это горючие (энергетические) полезные ископаемые.
2. Железная руда, марганцевая руда, медная руда и руды других металлов – это металлические полезные ископаемые.

3. Алмазы, сера, апатиты, фосфориты – это неметаллические полезные ископаемые.

Задание 7А. Измените предложения из задания 7 по модели *что относится к чему* и запишите их.

**что является чем (Т.п.)
что является каким (Т.п.)**

Уголь, нефть и газ являются энергетическими полезными ископаемыми.

возобновляемые природные ресурсы – возобновляемыми природными ресурсами

невозобновляемые природные ресурсы – невозобновляемыми природными ресурсами

неисчерпаемые природные ресурсы – неисчерпаемыми природными ресурсами

энергетические полезные ископаемые – энергетическими полезными ископаемыми

металлические полезные ископаемые – металлическими полезными ископаемыми

неметаллические полезные ископаемые – неметаллическими полезными ископаемыми

Задание 8. Измените предложения по модели *что является чем* и запишите их.

1. Полезные ископаемые – это невозобновляемые природные ресурсы.

2. Водные, почвенные, растительные и животные ресурсы – это возобновляемые природные ресурсы.

3. Энергия Солнца, энергия ветра, ядерная энергия и энергия морских приливов – это неисчерпаемые природные ресурсы.

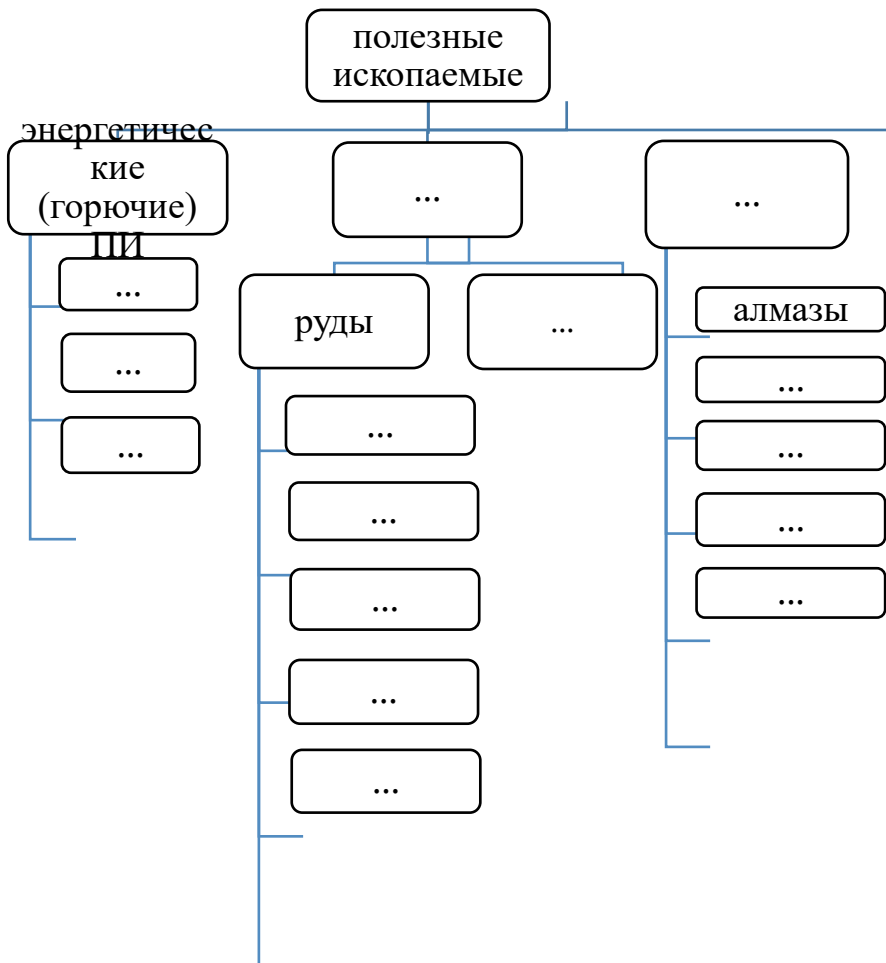
4. Уголь, нефть, газ – это горючие (энергетические) полезные ископаемые.

5. Железная руда, марганцевая руда, медная руда и руды других металлов – это металлические полезные ископаемые.

6. Руды и металлы – это металлические полезные ископаемые.

7. Алмазы, сера, апатиты, фосфориты, бокситы – это неметаллические полезные ископаемые.

Задание 9. Заполните схему и составьте монолог на тему «Классификация полезных ископаемых».



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кожевникова Е.В., Китаева Н.А., Погореленко Г.М. Материалы по языку специальности (экономический профиль): Учебное пособие для иностранных учащихся. – Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2002.
2. Белова А.Б., Фотина С.Б. Пособие по научному стилю речи. Начальный этап обучения. Экономический профиль. – М.: МАДИ, 2002.
3. Белова А.Б., Фотина С.Б. Пособие по обучению аудированию и письму на материале научного стиля речи. Начальный этап обучения. Экономический профиль. – М.: МАДИ, 2002.
4. Федорова Н.С., Маслова Н.И., Костина С.Г., Темкина Н.Е. Пособие по научному стилю речи. Начальный этап. География и политэкономия. Экономический профиль. – М.: Издательство РУДН, 2002.
5. Аросева Т.Е. Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Е. Аросева, Л.Г. Рогова, Н.Ф. Сафьянова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык. Курсы, 2010.